

Дополнительный материал Единого родительского дня

«Родители реализуют ФГОС» МБДОУ № 41

День открытых дверей для родителей

Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами; определение совместных задач воспитания, развития детей и их реализация



Папки- передвижки


Цель: информирование родителей по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста



ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ!

25 лет назад российская семья воспитывала сына - двоих девочек и сына. Поэтому мама привыкла битьжом. Сейчас она понимает, что она - мама девочки, а не сына. Сейчас она понимает, что она - мама девочки, а не сына. Сейчас она понимает, что она - мама девочки, а не сына.

Технологию воспитания как общение, воспитание и развитие. Мы дружим и раздвоичника есть на нашем сайте. Мы дружим и раздвоичника есть на нашем сайте. Мы дружим и раздвоичника есть на нашем сайте.




Книжки, тематические занятия, игры, задания для мамы и ребенка. Книжки, тематические занятия, игры, задания для мамы и ребенка. Книжки, тематические занятия, игры, задания для мамы и ребенка.

Кто из родителей может сказать, что не решил проблему детского каприза, усаживая ребенка перед телевизором с мультиками в одной? Кто может сказать, что у него ребенка есть время читать вместе с мамой, а не покупать себе за минуту спящего, пока ребенок спит в очередной гаджетом? Да и как это сделать, если вы не можете оторвать ребенка от экрана, потому что еще 2 часа в графике и уже нет ни сна, ни аппетита на завтрашнее общение? И родители наши родители не привыкли соблюдать дисциплину, а не раздвоичника.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

Правильную систему ценностей, познание и чувства и достоинство и ответственности и уважения. Открытые и чуждым миру мамы и папы. Примеры по жизни мамы и папы. Примеры по жизни мамы и папы. Примеры по жизни мамы и папы.

Правильную систему ценностей, познание и чувства и достоинство и ответственности и уважения. Открытые и чуждым миру мамы и папы. Примеры по жизни мамы и папы. Примеры по жизни мамы и папы.



Изображаем НАШИХ МАМ!

Он из моего мира! Он из моего мира! Он из моего мира! Он из моего мира! Он из моего мира!

Скучно вам, ребята? Скучно вам, ребята? Скучно вам, ребята? Скучно вам, ребята? Скучно вам, ребята!




НОЯБРЬ

Учимся и развиваемся за месяцем и годом. Учимся и развиваемся за месяцем и годом. Учимся и развиваемся за месяцем и годом. Учимся и развиваемся за месяцем и годом.



НОЯБРЬ

Давать почитать. Давать почитать. Давать почитать. Давать почитать. Давать почитать!



18.11.2016 г. прошла **встреча с интересными людьми** в подготовительной группе. Знакомство с профессией швея, с приглашением родителей

Цель: формировать позитивные установки у детей старшего дошкольного возраста к различным видам труда.

Воспитатель с детьми провела беседу по картине «Швейный цех»

Родители поэтапно рассказывали и показывали пошив юбки: снятие мерок, их запись, раскладывание материала, как мерки переносятся на ткань, прорисовывали мелом, вырезание и т.д., весь процесс был показан родителями. Детям было предложено самим снимать мерки, резать ткань и шить иголкой. Закончилось мероприятие демонстрацией одежды девочек и мальчиков, при этом родители вели диалог о разных видах одежды. Мы благодарим родителей за интересный, нужный рассказ и показ о своей профессии.





В день открытых дверей учитель-логопед Рудницкая Э.Р. провела **семинар – практикум с участием детей и родителей на тему «Игровые приемы в работе по преодолению недостатков речевого развития»**

Цель – показать, как можно весело и увлекательно заниматься с детьми дома.

Успех коррекционного обучения детей во многом определяется участием родителей в комплексе педагогических мероприятий. Одним из эффективных способов развития и обогащения словаря, преодоления недостатков звукопроизношения являются игры.

Родители учились в игровой форме выполнять задания по закреплению изученного на логопедических занятиях материала.

Дети показывали как машинки, пирамидки, веревочки, палочки, бусинки, фасолинки могут превратить скучное и однообразное проговаривание речевого материала в интересное и так необходимое общение родителей с детьми.

Родителям были вручены памятки с игровыми приемами. Благодарим родителей за понимание в нелегкой проблеме –коррекция речи.



18. ноября 2016 г. В МБДОУ д/с № 41 прошло совместное мероприятие с родителями, педагогами и детьми в старшей группе «Вечер поэзии»

Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова.

Задачи:

- Развивать активность и инициативность родителей в участии «Вечера русской поэзии» в условиях реализации ФГОС ДО;

- формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
- воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы;
- вызвать радостный, эмоциональный настрой.

Ведущая: Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Мы рады видеть вас! Сегодня необыкновенный день! «Вечер поэзии».

Сегодня прозвучат стихи в исполнении наших воспитанников и родителей, которые они выучили дома. Стихи сегодня прозвучат очень разные. Хочется пожелать вам отличного настроения и приятных впечатлений. Раскрывайте в себе таланты и приятно удивляйтесь! Мы сегодня услышим, как ребята, старшей группы, научились красиво выразительно читать стихи. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда вечер стихов объявляется - открытым!

Ведущая: Давайте поддержим наших участников громкими аплодисментами. Открывает наш вечер поэтесса нашего города Давыдова Наталья Витальевна.

Ведущая: Продолжить наш вечер Сидорова Яна и Надежда Юрьевна

Ведущая: А сейчас мы послушаем Фомкина Наиля и Ксению Николаевну

Ведущая: Нам расскажет свое стихотворение Аня и Наталья Георгиевна

Ведущая: вставайте в круг, поиграем - Физкультминутка:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим (присесть)

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели (присесть)

Ведущая: Саера и Вероника Владимировна приготовили стихотворение «Что такое хорошо, что такое плохо»

Ведущая: Соколова Лиза и Татьяна Юрьевна расскажут стихотворение про осень

Ведущая: Семен и Наталья Павловна расскажут нам свой стих.

Ведущая: Завершаем наш вечер стихами нашей поэтессы Давыдовой Натальи Витальевны

Ведущая: Итак, наш вечер завершен. Ребята и родители вы сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи.

Всем большое спасибо! Впереди нас ждут новые встречи. Учите стихи к Новому году. Особо хочется поблагодарить родителей за понимание и сотрудничество с нами.

Давайте поблагодарим всех за прекрасные выступления - дружными аплодисментам. Спасибо!!!

Все дети, принимавшие участие в конкурсе чтецов, награждаются детскими книжками. Спасибо родителям и детям за отличные стихи и подготовку детей к этому мероприятию.





Совместное развлечение родителей и детей " В гостях у сказки"

в МБДОУ № 41 18. 11. 2016 г.

Цель: Вовлечь родителей и детей, приобщать их к художественной литературе. Формировать желание участвовать в литературных развлечениях. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературных произведениях.

Ход: Песня " Детский сад"

Вед: Детский сад - любимый дом
очень дружно в нём живем
Здесь мы учимся, играем.
Сказки часто здесь читаем
" Теремок" и " Колобок".
Чтобы каждый знать их мог.
А нынче новые узнали
и, конечно, поиграем.
Мы пройдем по сказкам этим
и покажем это деткам.
Кто ж нам будет помогать?
Папу с мамой надо звать!

Звучит музыка. Входит Фея. Говорит волшебные слова.

Вед: Вот наш лес, пойдём туда. Может, встретим мы кого?

(Дети гуляют по лесу. Танцуют под музыку)

-Дети по лесу гуляли , девочку Машу потеряли.

-Где же Маша? Сейчас узнаем. (Выходит Медведь с коробом.)

-Кто же это? Из какой сказки? Медведь садится на пенёк и говорит:

" Сяду на пенёк, съем пирожок" Дети отвечают:

" Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси дедушке, неси бабушке"

(отрывок повторяется 3 раза)

Третий раз Маша убегает. Медведь остаётся ни с чем.

Звучит новая мелодия" Песня Красной Шапочки".

-Как зовут эту девочку? Из какой сказки? Пора Красной Шапочке к бабушке идти.

Мама: Сходи Красная Шапочка к бабушке, отнеси ей горшочек молока и пирожки.

Идёт девочка по лесу, а навстречу ей Волк: «Куда ты идёшь, Красная Шапочка?»

К. Ш: К бабушке!

Вед: И решил Волк обхитрить Красную Шапочку, быстро побежал по короткой дорожке, проглотил бабушку!

А тем временем девочка пришла к бабушке и спрашивает её: «Бабушка, почему у тебя такие большие глаза?»

Волк: Чтобы лучше видеть тебя! Бабушка, почему у тебя такие большие уши?

Волк: Чтобы лучше слышать тебя! Бабушка, почему у тебя такие большие зубы?

Волк: Чтобы съест тебя!

Вед: Только хотел съест волк Красную шапочку, но тут появились охотники (дети-мальчики с ружьями). Прострелили они живот волку и спасли бабушку. Какая радость!

(Пляска общая)

Вед: Дети, а в какой сказке вы ещё встречали волка? Дети: Сказка " Три поросёнка" Разыгрывается игровая ситуация из сказки " Погоня за поросятами".

Вед: Переходи Волк в другую сказку" Волк и семеро козлят".

Дети воссоздают сюжет сказки в танце" Козлята и волк".

Вед: Дети, по сказкам мы погуляли, сказки знакомые мы повторяли! Молодцы!

Благодарим родителей за то, что откликнулись и нашли время для своих детей в детском саду.

Огромное Вам спасибо за понимание и любовь к детям. Педагоги группы выражают Вам глубокую признательность. Здоровья Вам, уважаемые родители!.





