

Отчет о летней оздоровительной работе МБДОУ детский сад № 41 2016 год. (С 01.06. по 15.08. учреждение находилась на ремонте).

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для оздоровления детей в летний период.
2. Развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности в процессе игровой деятельности.
3. Приобщение родителей к сотрудничеству в разных видах деятельности с детьми, педагогами.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2016.», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей, по организации питьевого режима, обработки песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи, соблюдение санитарного эпидемиологического режима, по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости проведены собеседования по организации закаливающих процедур. Составлено расписание образовательной деятельности на летний период.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,

Был составлен План на 2 недели по дням, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, развлечений.

Первая неделя была посвящена безопасности.

Вторая неделя – неделя опытов и экспериментов.

Особое внимание было уделено образовательным областям: физическому развитию, познавательному развитию, Художественному творчеству, Коммуникации, Чтению художественной литературы, Труду, Безопасности. Тематические недели сопровождались еженедельными отчётами в форме: фотоочёт, выставки, д/работ.

Мероприятия с детьми проведены, в соответствии с утвержденным планом по летней работе. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в МБДОУ.

Оформлена территория:

- отремонтировано и покрашено оборудование на участках детского сада, имеет эстетический вид;
- приведены цветники в порядок после ремонта;

- создана «тропа здоровья»;
- установлены дополнительные столы и скамейки;
- территорию оформили нестандартным оборудованием, сделанными своими руками.

Проведён капитальный ремонт:

- крыши и фасада;
- эвакуационный выход в группу раннего возраста;
- заменены окна в прачечной;
- установлены новые пожарные лестницы (второй этаж).

Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. По периметру всего детского сада растут берёзы, тополя, черемуха, рябина, елки. В этом году плодоносила яблоня и красная черемуха. Трава на территории МБДОУ периодически скашивается.

Наличие выносного игрового оборудования - на каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов.

В системе проводились оздоровительные мероприятия:

- закаливание: воздушные ванны, обливание рук, обширное умывание;
- босохождение, тропа «здоровья».
- Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются:
- профилактика плоскостопия;
- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для качественного выполнения физического развития на свежем воздухе была подготовлена спортивная площадка, на которой проводились физкультурные досуги, праздники. В летний период по традиции для детей с высокой двигательной активностью и хорошо владеющих мячом, проводились игры и эстафеты с мячом, с целью заинтересовать детей игрой с мячами, и развития интереса к спортивным играм.

Проведенный физкультурный праздник дал детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

Работа с родителями. Адаптация.

В летний период проводилась адаптация детей раннего возраста к новым для них условиям.

Благодаря сложившейся системе работы с родителями именно в период адаптации, воспитателям на протяжении ряда лет удается достигать положительных результатов по адаптации вновь прибывших детей.

Рекомендации и консультации для родителей в период адаптации размещены в рекламных буклетах и практических пособиях «В детский сад с радостью». Были подготовлены консультации «Лето – пора закаляться», «Как организовать летний отдых с детьми», «С малышом на даче», «Как приобщить ребёнка к спорту».

Работа с педагогами.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период. Для воспитателей МБДОУ были проведены обучающие семинары: «Система закаливания летом». Система наблюдений за состоянием педагогического процесса в летний период велась систематически заведующей и ст. воспитателем.