

Перспективный план работы

ТЕМА: «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цели:

1. обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДООУ и родителями воспитанников.
2. развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям.

Задачи:

- познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия с детьми;
- формировать у детей знания о правах ребенка;
- вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, формировать ответственность за свои поступки;
- привлекать родителей к участию в мероприятиях ДООУ.

№	Мероприятия	сроки
<i>Работа с документацией</i>		
1	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека.	сентябрь 2015г.
2	Оформление информационно - правового стенда в детском саду.	октябрь 2015г.
3	Работа с сайтом.	В теч. года
4	Ведение журнала регистрации обращений.	в течение уч. года
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	август 2015г.
2	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	декабрь 2015г.
3	Семинар «Не нарушаем ли мы права ребенка?»	февраль 2016г.

4	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	в течение уч. года
5.	Памятки «Жестокое обращение с детьми»	Март 2016г.
6.	Консультация «Правовое воспитание в детском саду»	Январь 2016г.
Работа с воспитанниками		
1	<p><u>1 "Что такое право?".</u></p> <p>1.Познакомить детей с понятием “Право”. Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация.</p> <p><u>2. "У каждого есть имя"</u></p> <p>Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст</p> <p><u>1."Семья – семь Я".</u> Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права</p> <p><u>2. "В гостях хорошо, а дома лучше".</u> Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.</p> <p><u>1. "Как дружить без ссоры".</u> Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.</p> <p><u>2. "За свое постою, а чужое не возьму".</u> Формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)</p> <p><u>1. "Хочу или надо?"</u> Развитие самостоятельности и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

<p>ответственности, формирование навыков совместной деятельности. Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.</p>	
<p><u>2. "Худо тому, кто добра не делает никому".</u> Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.</p>	<p>Январь</p>
<p><u>1. "Чего в другом не любишь, того и сам не делай".</u> Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..</p>	
<p><u>2. "Секреты вежливости".</u> Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.</p>	<p>Февраль</p>
<p><u>1. "Дети и взрослые".</u> Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.</p>	<p>Март</p>
<p><u>2. "Жизнь дана на добрые дела".</u> Воспитание доброжелательного отношения к людям. Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.</p>	
<p><u>1. "Кто где живет?".</u> Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия</p>	<p>Апрель</p>
<p><u>2. "Моя Родина".</u> Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.</p>	
<p><u>1. "Труд и отдых".</u> Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек</p>	<p>Май</p>

	<p>нуждается как в труде, так и в отдыхе Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.</p> <p>2. "Грамоте учиться всегда пригодиться". Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека. Знание, обучение, образование, грамотный.</p> <p>1. "Кто где живет?". Ознакомление детей с разными странами и народами (Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия).</p> <p>2. "Моя Родина". Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.</p>	
2	Выставка детских рисунков «Наша дружная семья».	май 2016г.
<i>Работа с родителями</i>		
1	Выступление на родительских собраниях: «Права детей»	Сентябрь-октябрь 2015 г.
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам.	в течение уч. года
4	Содействие в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	в течение уч. года
5.	Консультация «Понимаем ли мы друг друга?»	Декабрь 2015г.
6.	«Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых	Февраль 2016г.
7.	Папка – передвижка «Права детей»	Март 2016г.

Литература:

1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2002. - №6.
6. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий2003», 2007.
8. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007.